

Total No. of Questions – 9]
(2022)

[Total Pages : 5

9430

P.G. Diploma in Guidance and Counselling Examination
LIFE SKILL EDUCATION

Paper : V
(Semester II)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note : There are *five* Sections A, B, C, D and E. Section A will be compulsory consists of 16 marks having eight short answer type questions of 2 marks each. Section B, C, D and E consists of two questions out of which attempt *one* question. Each question will carry 16 marks.

नोट: यहाँ पाँच खण्ड अ, ब, स, द और य हैं। खण्ड-अ अनिवार्य है। जिसमें लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। इसका प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है, यह कुल 16 अंक का है। खण्ड ब, स, द और य प्रत्येक में दिए गए 2 प्रश्नों में से एक प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (a) Briefly explain four pillars of education.
शिक्षा के चार स्तम्भों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
- (b) How can life skills help adolescents?
जीवन कौशल किस प्रकार किशोरों की सहायता कर सकते हैं?
- (c) What are the various factors which hinder empathy?
कौन से विभिन्न कारक सहानुभूति में बाधक हैं?
- (d) Discuss psycho-social skills for better professional lives.
बेहतर पेशेवर जीवन के लिए मनो-सामाजिक कौशल की विवेचना करें।
- (e) What is meant by disaster management skills?
आपदा प्रबंधन कौशल से क्या अभिप्राय है?

- (f) Discuss various skills required to understand special children.

विशेष बच्चों को समझने के लिए आवश्यक विभिन्न कौशलों की विवेचना कीजिए।

- (g) What are the strategies to maintain good interpersonal relations?

अच्छे पारस्परिक संबंध बनाए रखने के लिए रणनीतियां क्या-क्या हैं?

- (h) What are the activities of developing self-awareness among adolescents?

किशोरों के बीच स्वयं-जागरूकता विकसित करने की गतिविधियां क्या हैं?

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. How can life skills help the individuals for a successful life?

एक सफल जीवन के लिए जीवन कौशल व्यक्तियों की सहायता कैसे कर सकता है?

OR (अथवा)

3. Discuss the importance of emotional, social and thinking skills.

भावनात्मक, सामाजिक और सोच कौशल के महत्व की विवेचना करें।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. What do you mean by problem solving skills and teamwork related skills and discuss their relevance in life skills education?

समस्या समाधान कौशल और टीमवर्क से संबंधित कौशल से आपका क्या अभिप्राय है तथा जीवन कौशल शिक्षा में इनकी प्रासंगिकता की विवेचना करें।

OR (अथवा)

5. Discuss the meaning, concept and various forms of computer related skills.

कंप्यूटर से संबंधित कौशल का अर्थ, अवधारणा और विभिन्न रूपों की विवेचना करें।

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Discuss the concept of critical thinking and how can we develop critical thinking among adolescents?

आलोचनात्मक सोच की अवधारणा की विवेचना करें तथा किशोरों के बीच आलोचनात्मक सोच को हम कैसे विकसित कर सकते हैं?

OR (अथवा)

7. What are interpersonal relationships and its various components? How do you teach interpersonal relations among children?

पारस्परिक संबंध और इसके विभिन्न अवयव क्या हैं? बच्चों के बीच आप पारस्परिक संबंधों को कैसे सिखाते हैं?

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. Discuss the significance and various strategies of self-management?

स्व-प्रबंधन के महत्व और विभिन्न रणनीतियों की विवेचना कीजिए।

OR (अथवा)

9. Discuss the role of self reflection and self awareness in the skill development process for counselling?

परामर्श के लिए कौशल विकास प्रक्रिया में आत्मचिंतन एवं आत्म जागरूकता की भूमिका की विवेचना करें।